

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 15: Planos • Lección 16: Ángulos <p style="text-align: center;">8 al 12 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Cantidad de imagen que se visualiza</p> <p style="text-align: center;">Lugar correcto para captar una imagen</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 52 – 54</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 55 – 56</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 8: Explora con formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, para reinterpretar textos literarios de la comunidad u otros lugares, haciendo uso de diversos lenguajes artísticos. • Lección 17: Fotografía <p style="text-align: center;">15 al 19 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Uso de imágenes y textos artísticos de diferentes épocas</p> <p style="text-align: center;">Imágenes captadas al momento</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 57 – 58</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 59 – 60</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 18: Storyboard • ANEXO 9: Recrea lúdicamente sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, mediante el uso del cuerpo, del espacio y del tiempo, para expresar la relación con su entorno familiar. <p style="text-align: center;">15 al 26 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Previsualización para creación de un video, película o programa</p> <p style="text-align: center;">Expresión mediante el cuerpo</p>	<p style="text-align: center;">Manual Página 61 – 63</p> <p style="text-align: center;">Manual Página 64 – 635</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lección 19: Profundidad de campo <p>29 de enero al 2 de febrero</p>	<p>Importancia de los elementos de la imagen</p>	<p>Manual Página 66 – 67</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 20: Paisajes <p>5 al 8 de febrero</p>	<p>Paisajismo</p>	<p>Manual Página 68 – 69</p>

BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>8 – 12 15 – 19 Enero</p>	<p>3. Funcionamiento del cuerpos humano, coordinado por los sistemas nervioso y endocrino</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la participación de los sistemas nervioso (SN) y endocrino (SE) en la coordinación de las funciones del cuerpo humano, reconoce el papel general de las hormonas y sus efectos en la maduración sexual y en la reproducción. • Explica los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano; argumenta la importancia de evitar su consumo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud, la sexualidad, la economía y la sociedad; comparte sus aprendizajes por distintos medios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Esquemas: Sistema nervioso, Sistema nervioso central, Sistema nervioso periférico, respuesta del sistema nervioso a los estímulos y la relación entre el sistema nervioso y otros sistemas del cuerpo humano. ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ <u>Proyecto 4. 2ª parte.</u> Elaborar una conserva de alimentos, entrega final del proyecto ✓ Libro pp. 60 – 71, 72 – 97.
<p>22 – 31</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compara las maneras en que la cultura influye en el concepto de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas

<p>Enero 1°– 8 Febrero</p>	<p>4. Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.</p>	<p>sexualidad; reconoce que todas las culturas tienen maneras distintas de comprender el género, la sexualidad y la reproducción; y reflexiona acerca de que el inicio de la actividad sexual debe ser de manera consensuada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestiona los mitos, estereotipos y costumbres que impactan negativamente en la salud de las niñas y mujeres, reconoce la importancia de la igualdad de género y la responsabilidad compartida del hombre y la mujer en la crianza, como base para la toma de decisiones en la prevención del embarazo adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Esquemas: Sistema reproductor femenino y masculino ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ <u>Proyecto 5</u>. 1ª parte. Investigar una receta sencilla que involucre ingredientes de origen prehispánico. ✓ Libro pp. 115 – 135.
------------------------------------	--	---	--

Informática y Robótica 1ro

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 1ROS DE SECUNDARIA POWERPOINT 2019 / 365
(enero / febrero)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 1A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual. (Se revisarán en enero)

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link
<https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 11 Evaluación	Lección 9 Insertar y dar formato a gráficos Evaluación Parcial 7 Entrega de manuales al profesor para su revisión y estatus	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 9.1 Actividad 9.2
Del 15 al 19 de enero	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 12 Evaluación	Lección 10 Insertar y administrar medios Evaluación Parcial 8 1er eliminatoria del concurso de robótica interno.	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2
Del 22 al 26 de enero	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 13 Evaluación	Lección 11 Insertar y dar formato a formas y cuadros de texto Evaluación Parcial 9	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 11.1 Actividad 11.2 Actividad 11.3
Del 29 de enero al 2 de febrero	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 14 Evaluación	Lección 12 Insertar y dar formato a imágenes Evaluación Parcial 10 Final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 12.1 Actividad 12.2
Del 4 al 9 de febrero	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 15 Evaluación	Lección 13 Insertar y dar formato a textos Evaluación Parcial 11 Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 13.1 Actividad 13.2 Actividad 13.3

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
8 AL 12 DE ENERO	Proyecto: Sensibilidad en la lectura y escucha de textos líricos.	Reconoce los recursos estéticos en textos literarios líricos, orales y escritos, y disfruta de poemas, canciones, juegos de palabras, entre otros.	Libro de texto pp. 92-96 Lectura para adolescentes pp.71-75. Ortografía pp.71-75 Libro de lectura
15 AL 19 DE ENERO	Fortalece el conocimiento previo sobre el subgénero lírico. Indaga sobre el significado de palabras que desconoce.	Reconoce el valor estético de diversos géneros literarios en textos de su libre elección, para elaborar comentarios y promover su lectura.	Libro de texto pp.97-101 Lectura para adolescentes pp. 76-80 Ortografía pp. 76-80 Libro de lectura
22 AL 26 DE ENERO	Elabora una antología. Compara letras de canciones actuales, con textos líricos de mediados del siglo XX. Lee noticias informativas, verificando fuentes confiables.	Comprende y redacta textos narrativos sobre la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, a partir del análisis de variantes del español. Reconoce cambios temporales y geográficos del español en la comunidad, país o mundo hispano.	Libro de texto pp. 102-106 Lectura para adolescentes pp. 81-85 Ortografía pp.81-85 Libro de lectura
29 AL 31 DE ENERO	Redacta una noticia sobre su comunidad.	Identifica sucesos significativos familiares, escolares, comunitarios y sociales que forman parte de la memoria colectiva y los comunica haciendo uso de las características de	Libro de texto pp.107-113 Lectura para adolescentes pp. 86-90 Ortografía pp.86-90 Libro de lectura

		los géneros periodísticos informativos.	
--	--	---	--

Formación Cívica y Ética I 1A

Mtro. Jesús A. Grajales Pérez

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
08-12 Enero 2024	El hombre, un ser integral Triple nivel de acción y pirámide de la persona humana	Que el alumno conozca que el hombre esta formada por niveles de acción dentro de un orden objetivo	Libro de Texto capítulo 13 Elaboración de esquema Actividad repaso Ejercicio de repaso
15-19 Enero 2024	Necesidad de integración como equilibrio y armonía	Que el alumno comprenda el concepto de integración como un equilibrio de los niveles de acción de la persona humana que se logra a partir de actos concretos.	Libro de Texto capítulo 14 Actividad de reflexión
22-26 Enero 2024	La relación de la persona con la psicología	Que el alumno conozca las principales características del nivel de acción psicológico y su relación con la libertad	Libro de Texto capítulo 15 Lluvia de ideas Actividad en clase
29-02 Febrero 2024	Discernimiento de un sentimiento en particular: el amor diferente de sus manifestaciones afectivas	Que el alumno conozca los sentimientos sus características y la relación que mantienen con la felicidad	Libro de Texto capítulo 16 Elaboración de esquema Actividad repaso Ejercicio de repaso
05-09 Febrero 2024	Análisis de emociones	Que el alumno comprenda las posibles consecuencias de no distinguir adecuadamente el sentimiento del amor.	Libro de Texto capítulo 17 Actividad de reflexión

GEOGRAFIA 1 A B SECUNDARIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA Y FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p><u>Tema:</u> Las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo y sus efectos en la calidad de vida de las personas <u>Fecha:</u> del 8 al de 19 enero 2024</p>	<p>Compara condiciones socioeconómicas en distritos territorios del mundo, mediante la interpretación del IDH</p>	<p>Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte PAG. 218 - 229</p>
<p><u>Tema:</u> Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo y sus implicaciones ambientales y sociales <u>Fecha:</u> del 22 al 31 de enero 2024</p>	<p>Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas</p>	<p>Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 107 explicación del tema con mapa PAG.152 - 161</p>
<p><u>Tema:</u> Los retos sociales y ambientales en la comunidad en México y el mundo <u>Fecha:</u> del 1 al 9 de febrero 2024</p>	<p>Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países</p>	<p>Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág.128 explicación del tema con mapa mental. PAG.240 - 246</p>

HISTORIA 1A y B

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>17 8 - 12 enero</p>	<p>Primera guerra mundial págs. 88 - 94</p>	<p>Reflexionar sobre el impacto que dejó la primera guerra mundial en nuestros días</p>	<p>Realizar una línea de tiempo del tema y contestar la actividad de la pág. 93</p>
<p>18 15 - 19 enero</p>	<p>El periodo entre guerras y las causas de la segunda Guerra Mundial de las págs. 94 - 97</p>	<p>Identificar y conocer el tratado de paz, que dio causa a la segunda Guerra</p>	<p>Realizar la actividad de la pág. 94</p>
<p>19 22 - 26 enero</p>	<p>La crisis mundial de 1929 de las págs. 97 - 99</p>	<p>Reconocer las principales características de la crisis mundial</p>	<p>Realizar la actividad de la pág. 100</p>

20 29 enero - 2 feb	Fascismo y nacional socialismo págs. 100 - 102	Realizar una comparación entre lo que es el fascismo y nazismo	Realizar un cuadro comparativo de las págs. 100 - 102
21 5 - 9 feb	La segunda Guerra Mundial de las págs. 103 - 107	Establecer las bases de la segunda Guerra Mundial	Realizar una línea de tiempo del tema

MATEMATICAS

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>VII. FIGURAS Y CUERPOS.</p> <p>VIII. PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES.</p> <p>IX. NOCIONES DE PROBABILIDAD.</p> <p>X. NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN.</p>	<p>VII. RESUELVE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS QUE IMPLIQUEN EL USO DE LAS PROPIEDADES DE LAS ALTURAS, MEDIANAS, MEDIATRICES Y BISECTRICES EN TRIÁNGULOS Y CUDRILATEROS.</p> <p>VIII. RESUELVE PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA DEL TIPO "VALOR FALTANTE" EN LOS QUE LA RAZÓN INTERNA O EXTERNA ES UN NÚMERO FRACCIONARIO.</p> <p>IX. COMPARA CUALITATIVAMENTE LA PROBABILIDAD DE EVENTOS SIMPLES.</p> <p>X. RESUELVE PROBLEMAS UTILIZANDO EL MACIMO COMÚN DIVISOR Y EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO.</p>	<p>VII. TRAZÓ Y ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES DE LAS ALTURAS, MEDIANAS, MEDIATRICES Y BISECTRICES EN UN TRIÁNGULO. PAG. 38 A LA 41.</p> <p>VIII. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE REPARTO PROPORCIONAL. PAG. 42 A LA 44.</p> <p>IX. IDENTIFICACIÓN Y PRÁCTICA DE JUEGOS DE AZAR SENCILLOS Y REGISTRO DE LOS RESULTADOS. ELECCION DE ESTRATEGIAS EN FUNCIÓN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS POSIBLES. PAG. 45.</p> <p>X. FORMULACIÓN DE LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD ENTRE 2, 3 Y 5. DISTINCIÓN ENTRE NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS. PAG.46.</p>

ENGLISH BEGINNERS 1st GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Vocabulary	Ejercicios relacionados con el vocabulario	pizarrón, cuaderno
Present Progressive	Elaborar oraciones en tiempo presente continuo.	Cuaderno, pizarrón, Manual
Comparatives	Identificar los comparativos en oraciones y ejercicios impresos	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Superlatives	Identificar los superlativos en oraciones y ejercicios impresos	Cuaderno y Pizarrón
Plurales	Identificar los plurales: s, ves,	Cuaderno
Reading comprehension	Libro de lectura capítulos 5 y 6 Realizar mapa mental	Cuaderno y libro de lectura
Past progressive	Uso del pasado progresivo en oraciones, preguntas y respuestas	

English Level 4 (1st Grade)

Mtro. Jesús A. Grajales Pérez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
08-12 January 2024	Gerunds and Infinitive Wishes and intentions	Recognize useful ways to add specific, concrete information to your writing that will allow your readers to better understand the points or ideas you are describing	Notebook Activities Real Life Unit 4
15-19 January 2024	Vocabulary Education and Work Simple Present	Recognize the structure, use and form of present simple to talk about events as routines.	Real Life Unit 4 Notebook Activities Manual Level 4 p. 46-48
22-26 January 2024	Should and Must Quantifiers	Distinguish the importance of should and must to talk about	Notebook Activities Real Life Unit 5

		suggestions and obligations Understand quantifiers by exploring their definition, meaning, and usage with practical examples.	
29-02 february 2024	Articles Definite and indefinite Vocabulary Health and food Possessive nouns	Distinguish the use of going to and will to talk about future events	Notebook Activities Manual Level 4 p. 49 Real Life Unit 5
05-09 february 2024	Adverbs of Frequency Who and Whose	Understand the differences between who and whose yet they are often mixed up or misunderstood in speech and writing.	Notebook Activities Manual Level 4 p.50-55 Reading Book

ENGLISH LEVEL 5

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Reading Short Stories dialogues about values	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	
English Manual History & Science Short Stories dialogues about values	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	
	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	
	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	

1. PREMIERE ANNEE DE SECONDAIRE

Dates	Thèmes
Semaine du 8 au 12 janvier	Le lexique du corps humain Comment exprimer une douleur corporelle
Semaine du 15 au 19 janvier	Le lexique des vêtements Quels vêtements portez-vous ? (les verbes porter et protéger au présent).
Semaine du 22 au 26 janvier	Le lexique du matériel scolaire Avoir (présent) + lexique du matériel scolaire
Semaine du 29 au 2 février	Présenter une personne Les adjectifs qualificatifs
Semaine 5 février au 9 février	La description physique 1 Le féminin et le masculin des adjectifs qualificatifs 1
Semaine 12 février 16 février	La description physique 2 Le féminin et le masculin des adjectifs qualificatifs 2
Semaine du 19 au 23 février	Compter de 20 à 79 Dire et demander un numéro de téléphone
Semaine du 26 février au 1 ^{er} mars	Les interrogatifs quel, quelle, quels, quelles

Jour 1 : écoute et répète après le professeur p.37

Jour 2 : observe les exemples et exprime la douleur des parties du corps identifiées p. 38 – 39

Jour 3 : écoute et répète après le professeur p. 39

Jour 4 : formule des phrases selon le modèle p. 39

Jour 5 : écoute et répète après le professeur p. 40

Jour 6 : réalisez les exercices des pages 41, 42, 43

Jour 7 : lis les textes *a,b,c,d* de la page 45 et réponds aux des pages 46 – 47

Jour 8 : lis les textes *a,b,c,d* de la page 45 et complète le tableau page 47

Jour 9 : observe et déduis le féminin et le masculin des adjectifs qualificatifs

Jour 10 : réalisez les exercices des pages 49 – 50

Jour 11 : lis les pages 54 – 55 et déduis les questions pour demander un numéro de téléphone

Jour 12 : observe et compte de 20 à 99

Jour 13 : réalisez les exercices des pages 57 – 58

Jour 14 : compréhension des écrits (livre de lecture)

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 al 6 de enero	P.L. 17 Tabaco, daños a la salud	Demostrar que el cigarro contiene sustancias nocivas activas para la salud y que el filtro de este no las detiene, utilizando un algodón.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 69-71)
9 al 13 de enero	P.L. 21 Genética Mendeliana	Conocer los conceptos básicos de la genética mendeliana, cómo se transmiten de generación en generación y determinar la frecuencia de ciertos rasgos de herencia.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 83- 85)
16 al 20 de enero	P.L. 22 Herencia	Comprender como se da el proceso de la herencia en los organismos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 86- 88)
23 al 27 de enero	SEMANA DE EVALUACIÓN		
30 de enero al 3 de febrero	P.L. 10 Desnaturalización de proteínas	Comprender la conformación química de los seres vivos a través del conocimiento, de la estructura y función de los bioelementos y de las biomoléculas.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 48-50)
6 al 10 de febrero	P.L. 11 Metabolismo	Identificar en algunos alimentos los macronutrientes: proteínas, lípidos y carbohidratos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 50-53)